



OLVI De Reuzenboom
Spoorweglaan 25
2850 Boom
tel. 03/888.92.92
directie@dereuzenboom.be
secretariaat@dereuzenboom.be
www.dereuzenboom.be



Agenda van 4 tot 8 mei

Dag kinderen en ouders van het vierde leerjaar!

Hierbij de agenda met lessen voor de week van 4 tot 8 mei.

Je wachtwoord van Bingel, Kweetet en Ticken is hetzelfde!

Je vindt op Kweetet een verplichte taak. Je moet deze taak op donderdag 7 mei maken!

Je vindt de filmpjes van Bingel terug bij de taak 'Week 4-8 mei - FILMPJES'. Ga zelf steeds op zoek naar de juiste titel!

Andere filmpjes moet je opzoeken op het internet.

Voor sommige lessen zijn er ook **échte uitlegfilmpjes** gemaakt voor jullie. Doe mee met de oefeningen terwijl de juf het voordoet!

Op het einde van deze bundel vind je volgende verbeter sleutels van vorige week terug:

- WO Onze provincies
- TAAL Les CP 3.6: Taalschat na thema 7, 8 en 9
- TAAL Les 10.3: Soorten teksten

Andere taken hernemen we zodra school terug opengaat.

Je hoeft de lessen niet precies in deze volgorde te volgen maar zorg er wel voor dat je alles op het einde van de week af hebt.

TIP: Doe niet alles op één dag! Verspreid de verschillende lessen en zorg voor afwisseling.

Heb je vragen of problemen? Dan zijn er verschillende mogelijkheden:

- Stuur een e-mail naar jana.verschooren@dereuzenboom.be (4A);
- Stuur een e-mail naar silke.poelmans@dereuzenboom.be (4B);
- Stuur een e-mail naar griet.molkens@dereuzenboom.be (zorg);
- Bel op **woensdag 6 mei tussen 08.45u en 12.20u** naar 03/888.92.92.
Je komt dan bij één van de juffen terecht!

Veel succes!

	MAANDAG 04/05	DINSDAG 05/05	WOENSDAG 06/05	DONDERDAG 07/05	VRIJDAG 08/05
MOETJES	WISKUNDE Les 92 WB + BINGEL + INTERNET + RW Zie overzicht	WISKUNDE Les 99 WB + RW Zie overzicht	WISKUNDE Les 101 WB + BINGEL + INTERNET + RW Zie overzicht	WISKUNDE Les 102 WB + BINGEL + INTERNET + RW Zie overzicht	WISKUNDE Les 105 WB + INTERNET + RW Zie overzicht
	TAAL Les 10.4 K&LB + werkblad Zie overzicht	SPELLING Les 11.5 en 11.6 ALFA + WB Zie overzicht	TAAL Les 10.5 K&LB + WB Zie overzicht	SPELLING KWEETET	TAAL Les 10.10 ALFA + WB Zie overzicht
	WO Provincies TOETS Zie overzicht	WO België i.d. wereld BUNDEL + INTERNET Zie overzicht	WO België i.d. wereld BUNDEL + INTERNET Zie overzicht	WO België i.d. wereld BUNDEL + INTERNET Zie overzicht	WO België i.d. wereld BUNDEL + INTERNET Zie overzicht
	Ticken Vrij oefenen!	Bingel Vrij oefenen!	Ticken Vrij oefenen!	Bingel Vrij oefenen!	Ticken Vrij oefenen!
MAGJES	Kies een magje uit de bundel. Veel plezier!	Kies een magje uit de bundel. Veel plezier!	Kies een magje uit de bundel. Veel plezier!	Kies een magje uit de bundel. Veel plezier!	

Week 4-8 mei – WISKUNDE

Hieronder vind je een overzicht van alle wiskundelessen van deze week. Onder het lesnummer en de lestitel staan de bladzijden en oefeningen uit het werkboek. In de vakjes zie je welke instructiefilmpjes je moet bekijken. Let op: Er is soms ook een aparte link naar een website.

Je vindt de filmpjes van Bingel terug bij de taak 'Week 4-8 mei – FILMPJES'. Ga zelf steeds op zoek naar de juiste titel! Andere filmpjes moet je opzoeken op het internet. Voor sommige lessen zijn er ook **échte uitlegfilmpjes gemaakt voor jullie. Doe mee met de oefeningen terwijl de juf het voordoet!**

Daaronder staan telkens de bladzijden en nummers uit de Rekenwijzer die je voor extra uitleg kan raadplegen.

– **Les 92: Breuken omzetten naar kommagetallen en omgekeerd**

Bekijk eerst het Bingelfilmpje:



Volg de instructies op het filmpje van de juf. Werk ondertussen mee aan de oefeningen!

<https://www.loom.com/share/b320fd08324cf5bb6bc71ed601cabd>

Maak de oefeningen in je werkboek D:

Blok 8 – pagina 68: oef. 1 a en b

Blok 8 – pagina 68: oef. 2 a en b

Blok 8 – pagina 69: oef. 3 a en b en 4

Rekenwijzer - het verband tussen breuken en kommagetallen: pagina 19: punt 4 c

– **Les 99: Hoofdrekenen tot 100 000 (alle bewerkingen)**

Maak de oefeningen in je werkboek E:

Blok 9 – pagina 12-13: oef. 1 a, b, c, d, e en f

Blok 9 – pagina 13: oef. 2 a en b

Blok 9 – pagina 14: oef. 3 a en b en 4 a en b

(Wie in de klas mag cijferen tijdens hoofdrekenen, mag dit nu ook doen.)

Rekenwijzer - hoofdrekenen: natuurlijke getallen optellen: pagina 27 en 28: puntje 10

Rekenwijzer - hoofdrekenen: natuurlijke getallen aftrekken: pagina 28 en 29: puntje 11

Rekenwijzer - hoofdrekenen: natuurlijke getallen vermenigvuldigen: pagina 31, 32 en 33: puntje 13

Rekenwijzer - hoofdrekenen: natuurlijke getallen delen: pagina 34, 35 en 36: puntje 14

– **Les 101: Cijferen: optellen met kommagetallen tot op 0,001**

Bekijk eerst het Bingelfilmpje:



Volg de instructies op het filmpje van de juf. Werk ondertussen mee aan de oefeningen!

<https://www.loom.com/share/360c97acd4e24830af1ec9d8c72bc37f>

Maak de oefeningen in je werkboek E:

Blok 9 – pagina 18: oef. 1 a, b en c en 2 a en b

Blok 9 – pagina 19: oef. 3 a, b, c en d en 4 a en b

Rekenwijzer – cijferen: optellen met kommagetallen: pagina 40: puntje 17 b

– **Les 102: Cijferen: aftrekken met kommagetallen tot op 0,001**

Bekijk eerst het Bingelfilmpje:



Volg de instructies op het filmpje van de juf. Werk ondertussen mee aan de oefeningen!

<https://www.loom.com/share/434aca041bcf465b91d6d79f950c0d6b>

Maak de oefeningen in je werkboek E:

Blok 9 – pagina 21: oef. 1 a, b, c, d en e

Blok 9 – pagina 22: oef. 2 a en b en 3 a, b, d en d

Blok 9 – pagina 23: oef. 4 a en b en 5 a en b

Rekenwijzer – cijferen: aftrekken met kommagetallen: pagina 42: puntje 18 b

– **Les 105: Een grondplan lezen en samenstellen/Aanzichten tekenen en benoemen**

Bekijk eerst het volgende filmpje:

<https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/blokkenbouwsels>



Maak de oefeningen in je werkboek E:

Blok 9 – pagina 30: oef. 1 a en b, 2 a, b en c en 3 a en b

Blok 9 – pagina 31: oef. 4 a en b en 5 a en b

Blok 9 – pagina 32: oef. 6 a en b

TIP: Wanneer je het moeilijk vindt, kan je de bouwsels zelf eens nabouwen met blokjes.

Rekenwijzer – blokkenbouwsels: pagina 86: puntje 49 a en b

Week 4-8 mei – TAAL

Hieronder vind je een overzicht van alle taallessen van deze week.

Onder het lesnummer en de lestitel staan de bladzijden en oefeningen uit het werkboek en het Alfabeestje. Soms heb je ook je kijk- en leesboek nodig dus kijk goed welk materiaal je moet gebruiken.

– **Les 10.4: Een recept uitschrijven**

Lees in het kijk- en leesboek - pagina 48

→ Lees het recept van 'Flan met zwarte thee en specerijen'.

→ Denk nu even na over jouw lievelingsgerecht. Vraag eventueel aan je ouders welke ingrediënten (benodigdheden) je daarvoor nodig hebt. Vraag eventueel ook hoe het bereid wordt als je dat zelf niet weet.

Maak dan het recept van jouw gerecht. Je kan dit doen op bijgevoegd werkblad.

TIP: Gebruik bij de stappen van de bereiding bevelende zinnen:
Voorbeeld: "Bak het vlees." of "Snijd de tomaten in stukken."

Krijg je al honger van het schrijven van dit recept?

Maak het dan écht en nadien ...

Smullen maar!

MIJN LIEVELINGSGERECHT:

.....

Benodigheden: (voor 4 personen)

.....
.....
.....
.....
.....

Bereiding:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....
6.
.....
7.
.....

– **Les 10.5: Begrijpend lezen 'In de supermarkt' van Lucrece l'Ecluse**

Lees in het kijk- en leesboek - pagina 49-50

→ Lees de tekst 'In de supermarkt' twee keer.

Maak de oefeningen in het werkboek - pagina 39-40: oef. 1, 2, 3 en 4

Extra uitleg bij oef. 1:

'Nu mag ik duwen!', is gekleurd. Als je moet omkringen **hoe** het gezegd wordt, moet je een beetje verder kijken en zie je 'zeurt' staan. Bram zegt dit dus al zeurend. Je moet 'zeurt' omkringen.

Onderaan schrijf je 'zeuren' op als ander woord voor 'zeggen'. Dit is de noemvorm of infinitief!

Zo doe je dit ook voor de andere gekleurde zinnen. Er zijn in totaal zeven andere woorden voor 'zeggen'.

– **Les 10.10: Voorzetsels**

Lees het Alfabeestje - pagina 61

→ Lees de uitleg over de kleine woordjes van waar, waarheen, wanneer

Maak de oefeningen in het werkboek - pagina 44: oef. 1, 2 en 3

Week 4-8 mei – SPELLING

Hieronder vind je een overzicht van alle spellingslessen van deze week. Onder het lesnummer en de lestitel staan de bladzijden en oefeningen uit het werkboek en het Alfabeestje. **Lees zeker en vast de tips!**

– **Les 11.5 en 11.6: Onthoudwoorden van thema 11**

Lees de tekst ‘Een prettige verrassing’ in het Alfabeestje – pagina 35

→ Lees de tekst twee keer en bekijk de onthoudwoorden!

→ Ken je de betekenis van alle rode woorden? Vraag eventueel uitleg aan je huisgenoten of zoek de woorden op.

→ Lees de woorden onderaan in het kader nog eens en kijk goed naar de spellingsmoeilijkheid. Weet jij hoe je alle woorden moet schrijven?

TIP: Kijk ook goed naar de verkleinwoorden!

Maak de oefening in het werkboek – pagina 86: oef. 5

TIP: Denk goed na over hoe je het verkleinwoord maakt: -je, -pje, -tje, -etje

OPGELET: de eindklinker wordt soms een lange klinker:

Voorbeeld: opa => opaatje / paraplu => parapluutje

OPGELET: bij -etje moet je soms de kattenafpraak gebruiken:

Voorbeeld: wagon => wagonnetje

Lees de tekst ‘Beste kinderen’ in het Alfabeestje – pagina 36

→ Lees de tekst twee keer en bekijk de onthoudwoorden!

→ Ken je de betekenis van alle rode woorden? Vraag eventueel uitleg aan je huisgenoten of zoek de woorden op.

→ Lees de woorden onderaan in het kader nog eens en kijk goed naar de spellingsmoeilijkheid. Weet jij hoe je alle woorden moet schrijven?

Maak de oefening in het werkboek – pagina 87: oef. 6

→ Schrijf de onthoudwoorden op de juiste plaats. Probeer dit eerst zonder Alfabeestje. Als het echt niet lukt, mag je gaan kijken.

Lees het Alfabeestje – pagina 28

→ Lees alle au(w)-woorden. Ken je ze allemaal?

Maak de oefening in het werkboek – pagina 87: oef. 7

→ Schrijf alle au(w)-woorden op de juiste plaats. Gebruik je Alfabeestje.

OEFENEN OP KWEETET

Er staan 4 spellingstaken klaar op **KWEETET**.

Je kan deze enkel maken op **donderdag 07/05/2020**.

Week 4-8 mei – WO: België in de wereld

Beste leerlingen,
Vorige week leerden jullie over de provincies van België.
We beginnen deze week met de toets over deze provincies.
Als je wil, kan je nog even oefenen op de websites die we vorige week meegaven of alles
nog eens nakijken in je bundeltje van vorige week.
Als je denkt dat je er klaar voor bent, maak je de toets!
Breng de toets mee naar school als het weer kan.

Deze week gaan jullie leren over België in de wereld.
Volg de stappen per dag goed op.
Veel succes!

EXTRA:

Op onderstaande websites kan je extra oefenen:

<https://www.computermeester.be/belgische-provincies.htm>

https://www.digipuzzle.net/countries/belgium/puzzles/memory_provinces_eduspel.htm

https://www.digipuzzle.net/minigames/topo-be/wordsearch_eduspel.htm

https://www.digipuzzle.net/countries/belgium/puzzles/wordmixer_nl.htm?language=dutch&linkback=../../nl/leerspellen/topo/index.htm

Maandag:

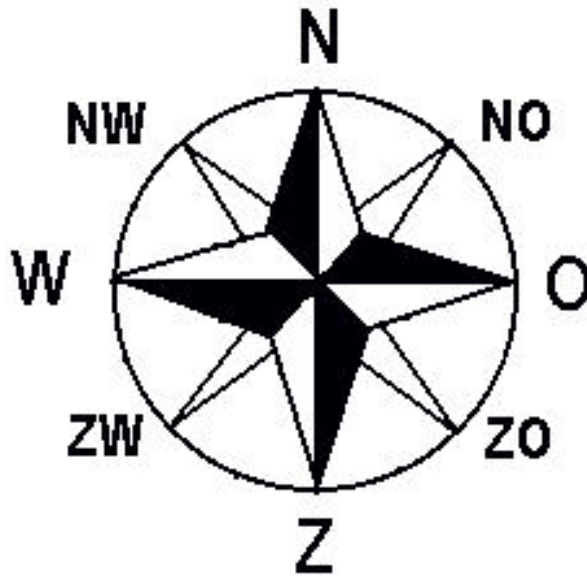
1) Maak de **toets** 'Toets WO: De 10 provincies van België' (2 bladzijden).

Dinsdag:

1) "Om ons te oriënteren hebben we iets nodig ... Weten jullie wat?
Het is een **windroos**! We herhalen vandaag de windstreken op de windroos."

2) Hieronder zie je een windroos. Zeg voor jezelf nog eens alle windrichtingen op.
We hebben 4 hoofdwindrichtingen en 4 tussenwindrichtingen.

N = noorden	NO = noordoosten
O = oosten	NW = noordwesten
Z = zuiden	ZO = zuidoosten
W = westen	ZW = zuidwesten



3) Vul alle windstreken in op het eerste werkblad (1 bladzijde).
Maak daarna de tweede oefening daaronder.

4) Maak de oefeningen op het tweede werkblad (1 bladzijde).

5) Oefen de windstreken verder in op de volgende website:
<http://users.telenet.be/root/hotpot/3de-Orientatie/windroos02.htm>

6) Doe ook de quiz op de volgende website:
<http://users.telenet.be/root/hotpot/3de-Orientatie/OR01.htm>

Woensdag:

1) "Onze aarde wordt ook **de blauwe planeet** genoemd. Hoe zou dat komen?"

2) Bekijk volgend filmpje om wat meer te weten te komen over de blauwe planeet:
<https://schooltv.nl/video/aarde-de-blauwe-planeet-of-een-groene/#q=de%20blauwe%20planeet>

3) Bekijk de voorstelling van de aarde op het derde werkblad goed (1 bladzijde).
Vul de juiste woorden in bij het tekstje bovenaan.

Donderdag:

1) "**De aarde draait** rond haar as, maar ook rond de zon. Wist je dat al?"

2) Lees het vierde en vijfde werkblad twee keer aandachtig (2 bladzijden).

3) Vul op het vijfde blad de 4 seizoenen in rond de tekening. Bij elke afbeelding van de aarde hoort 1 seizoen. Kijk goed naar de stand van de aarde!

4) Bekijk ook zeker de volgende filmpjes om het je nog beter voor te stellen:

<https://schooltv.nl/video/de-zon-en-de-aarde-wordt-de-zon-nat-als-je-hem-in-de-zee-ziet-zakken/#q=de%20zon>

<https://www.youtube.com/watch?v=KcOclvUAhjA>

Vrijdag:

1) “Weet jij in welk werelddeel **België** ligt? En waar bevindt dat werelddeel zich op de aardbol?”

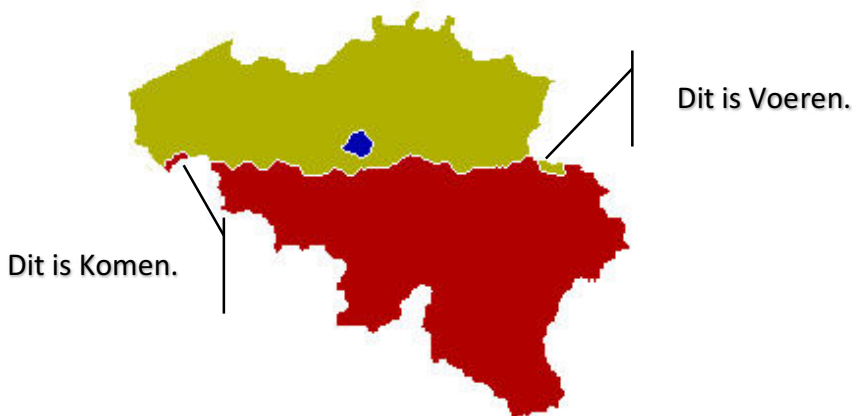
2) Bekijk het zesde werkblad goed (1 bladzijde). Weet je het antwoord al?

3) Vul de gegevens in op het blad ‘Identiteitskaart van mijn land’ (1 bladzijde). Je kan informatie zoeken op de Wikipedia-pagina van het land België.

<https://nl.wikipedia.org/wiki/Belgi%C3%AB>

4) “Je weet nu dat België uit 3 gewesten bestaat.”

Kleur op het achtste werkblad de 3 gewesten in de juiste kleur (1 bladzijde).



5) Maak op de website ‘Computermeester’ de oefening over de gewesten: Klik bij GEWESTEN op BEKIJKEN om de uitleg te lezen. Klik bij GEWESTEN op OEFENEN om na te gaan of je alles begrepen hebt.

https://www.computermeester.be/gewesten-gemeenschappen-belgie.htm?fbclid=IwAR2Aa9NFTUbc6tu2f4ytI_Og387hDDAzWAQPbx7YqrVVn7f4xeOfHUNCg

PS: We zullen jullie de ingevulde werkbladen na deze week bezorgen. Dan kan je alles zelf nakijken met groen.

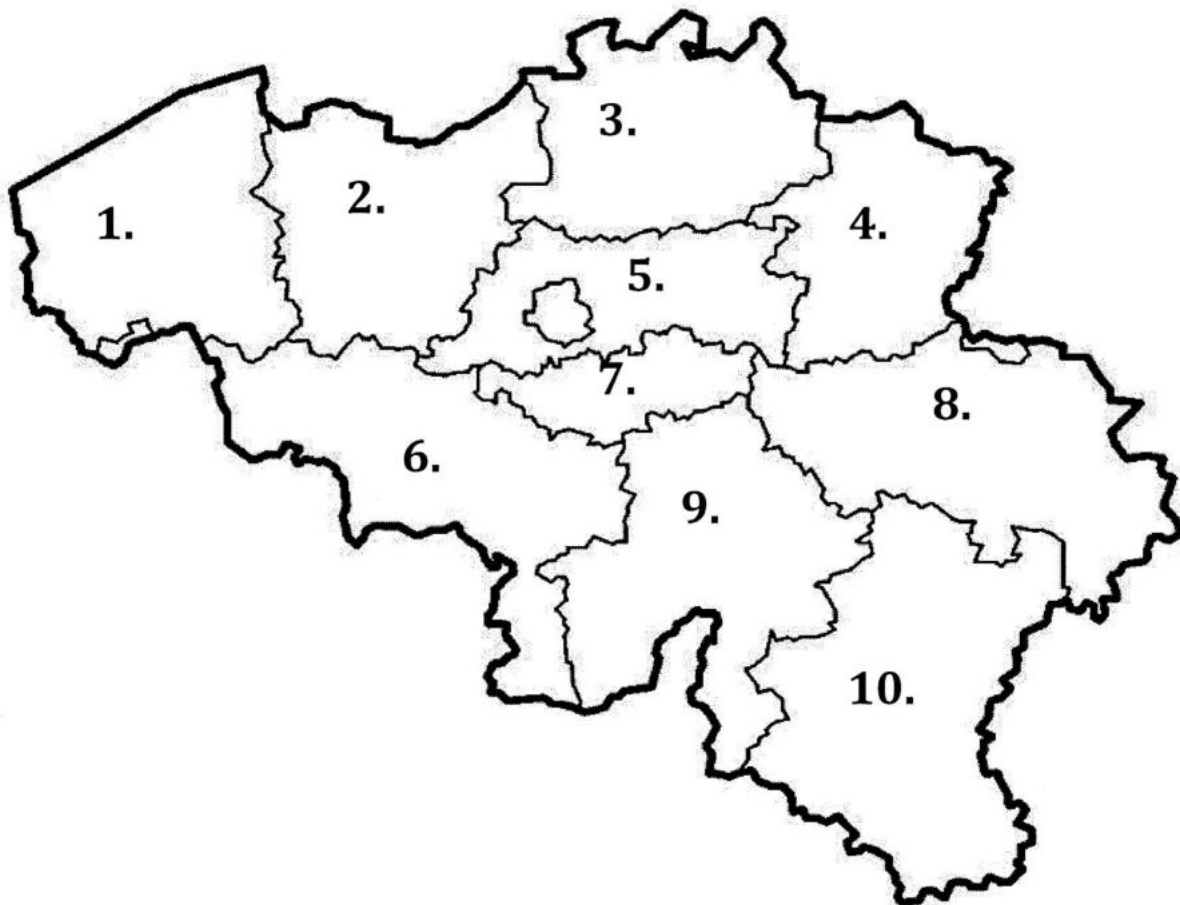
!!! Vergeet je bundel niet mee naar school te brengen wanneer de school weer opengaat !!!

Naam:.....

Datum:.....

Toets WO: De 10 provincies van België

1. Schrijf bij de nummertjes de juiste provincies. Kijk waar de nummertjes op de kaart staan.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Naam:.....

Datum:.....

2. Schrijf bij de provincies de juiste hoofdstad. Denk goed na over hoe je het moet schrijven!

✓ Limburg

.....

✓ Oost-Vlaanderen

.....

✓ Luik

.....

✓ Luxemburg

.....

✓ Vlaams-Brabant

.....

3. Schrijf bij de hoofdstad de juiste provincie.

✓ Namen

.....

✓ Waver

.....

✓ Gent

.....

✓ Antwerpen

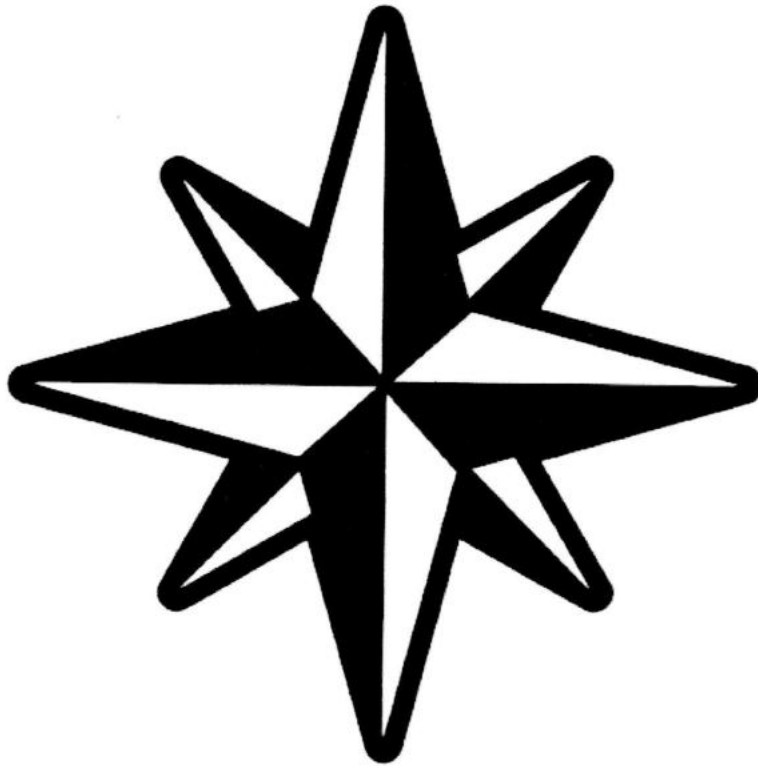
.....

✓ Brugge

.....

De windroos

1. Duid op de windroos de hoofd- en tussenwindstreken aan.



2. Vul de juiste tussenwindstreken in.

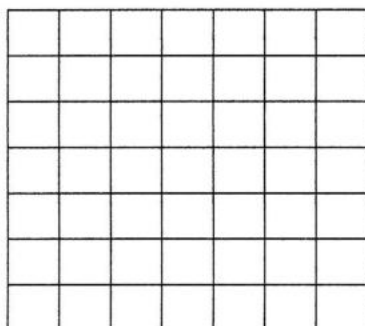
Tussen het noorden en het oosten bevindt zich het _____.

Tussen het zuiden en het oosten ligt het _____.

Tussen het noorden en het westen ligt het _____.

Tussen het _____ en het _____ ligt het zuidwesten.

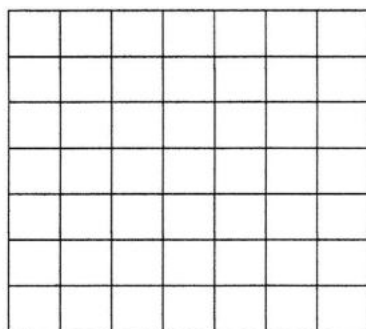
3. Kleur de weg. Begin bij het grijze vakje.



Kleur 1 vakje noord, 1 vakje noord, 1 vakje noord, 1 vakje noord, 1 vakje zuidoost, 1 vakje zuidoost, 1 vakje noordoost, 1 vakje noordoost, 1 vakje zuid, 1 vakje zuid, 1 vakje zuid, 1 vakje zuid

Welke letter komt er tevoorschijn? _____

4. Kies een letter en beschrijf nu zelf de weg!



.....

.....

.....

De aarde is een bol

We gebruiken een wereldbol als weergave van de aarde.
Bekijk de bol aandachtig. Het grootste deel van het aardoppervlak bestaat uit water. Kleur het waterdeel blauw en het landdeel bruin.

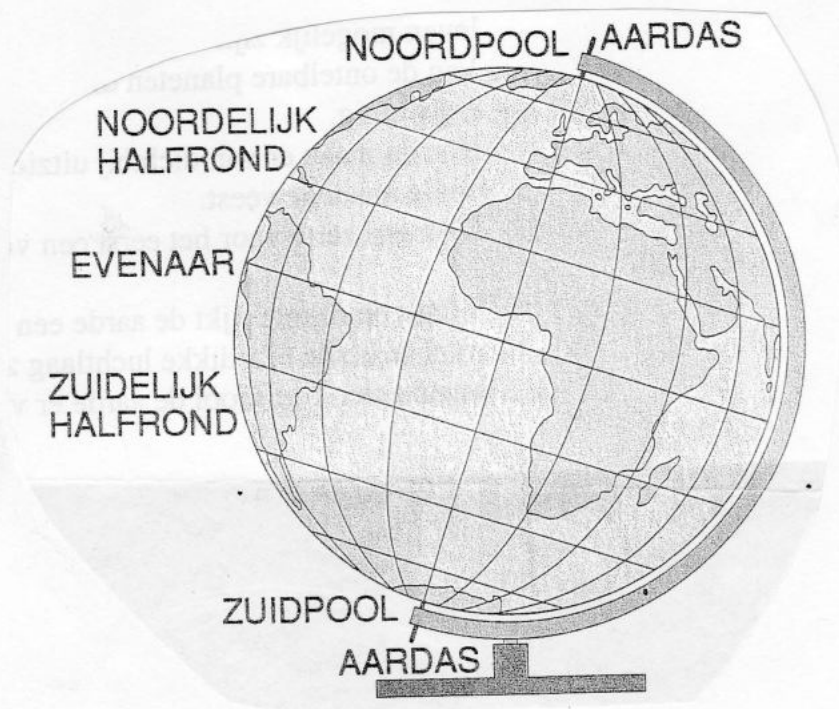


We zien dat onze aarde verdeeld is in het halfrond en het halfrond.

De scheiding tussen de 2 halfronden is de

Het meest noordelijke punt van de aarde is de,
het meest zuidelijke punt van de aarde is de

De aarde draait rond de

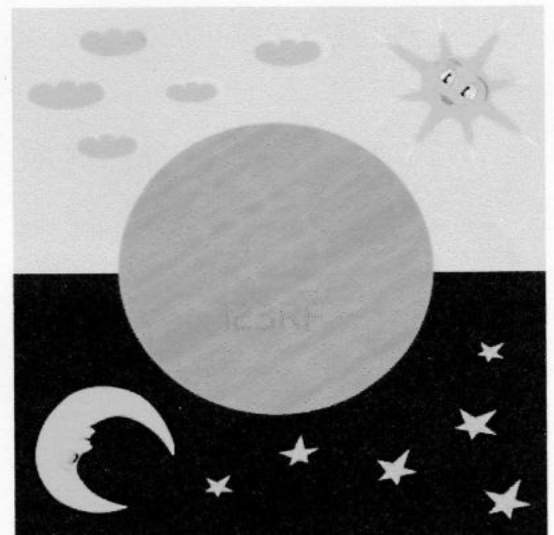
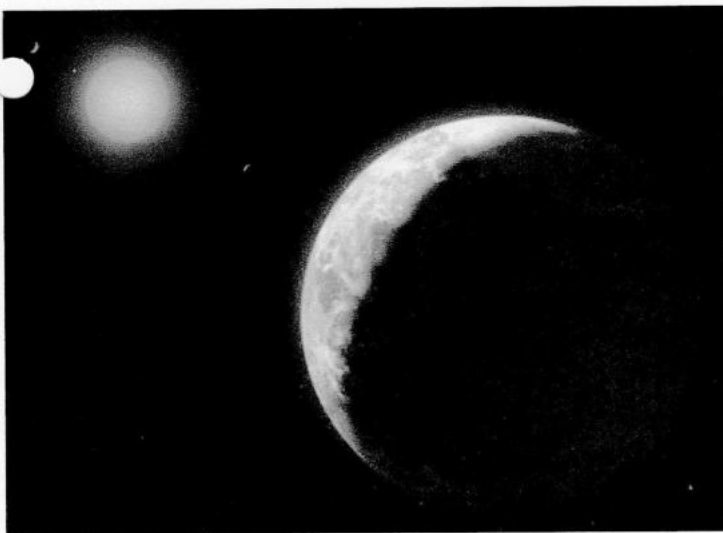
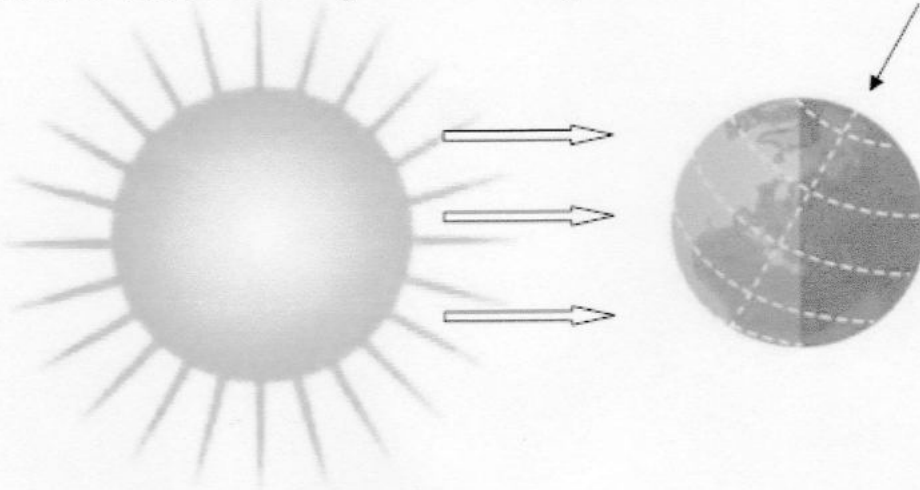


Draaien als een tol

Als we naar de zon kijken, is het net alsof de zon beweegt. Maar dat is niet zo! Het is de aarde die draait als een tol. Iedere dag maken we met de aarde een reis van 24 uur, een dag en een nacht.

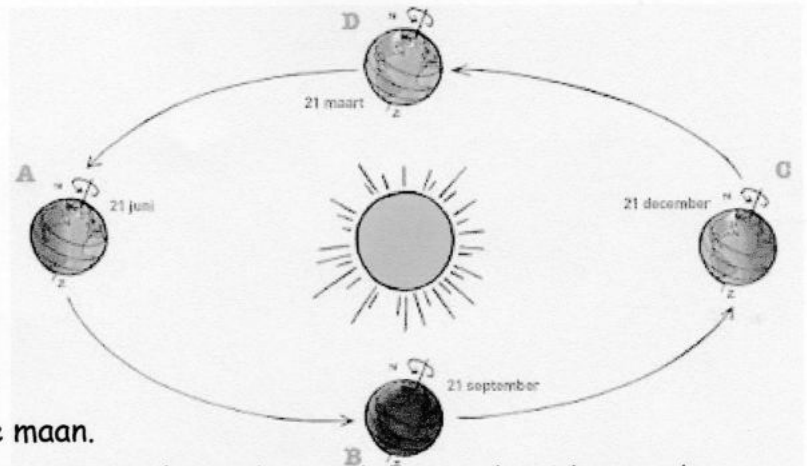
Het duurt dus een hele dag voordat de aarde volledig rond haar as is gedraaid. Als het bij ons dag is, is het aan de andere kant van de wereld nacht.

Bekijk onderstaande tekeningen maar eens goed.



Draaien rond de zon

Vroeger dacht men dat de aarde het middelpunt was van het heelal. Men dacht dat de zon en de sterren rond de aarde draaiden, net zoals de maan. Wanneer geleerden zeiden dat de aarde een bol was die rond de zon draaide, werden ze uitgelachen. En toch is het zo!

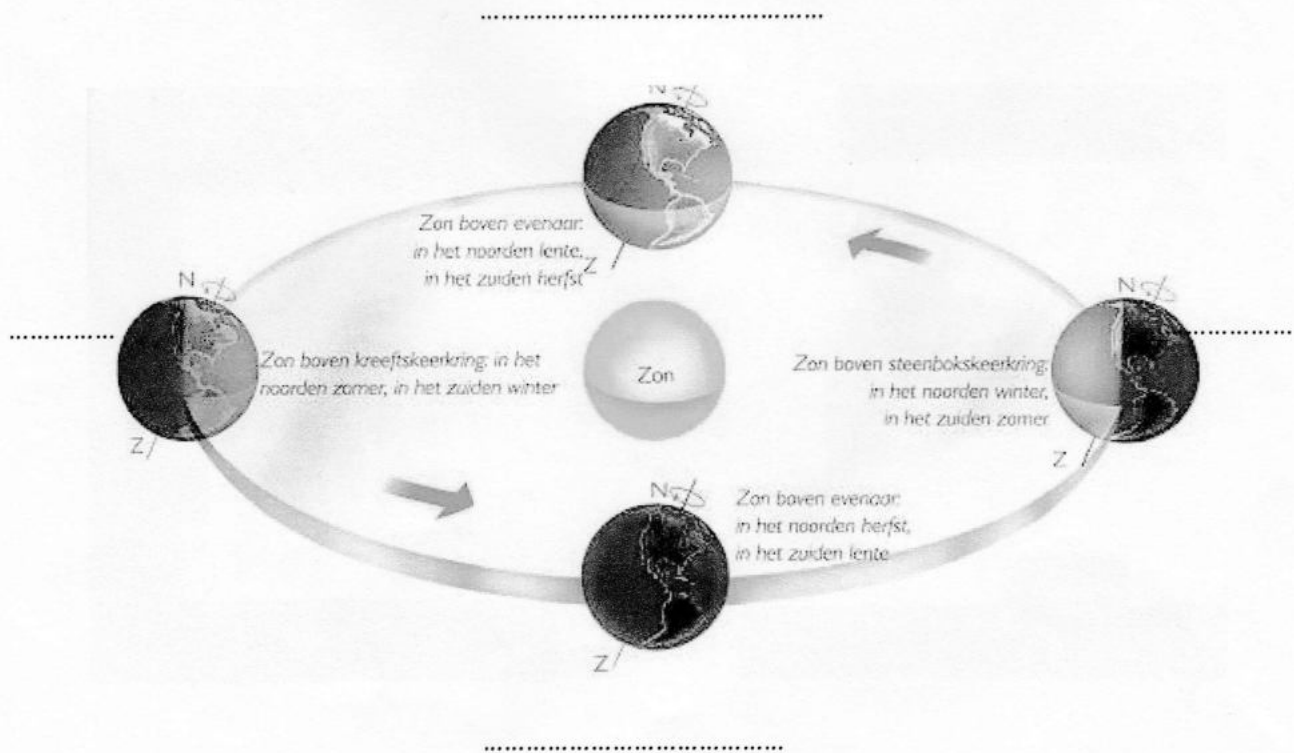


De aarde draait in een vaste baan rond de zon.

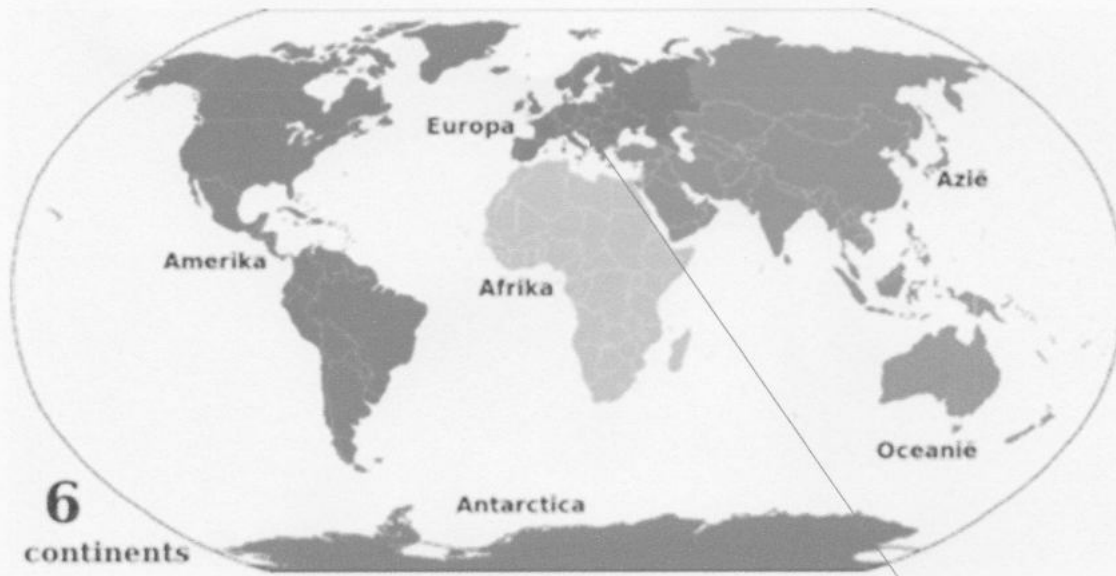
Die draaibeweging duurt 365 dagen en enkele uren. Een jaar dus. Het is daarom dat we om de 4 jaar een schrikkeljaar hebben.

De lengte van dag en nacht verandert doorheen de seizoenen. Tijdens de grote vakantie kunnen we 's avonds nog lang buiten spelen, het wordt dan pas donker rond 22uur. En 's morgens is het dan al heel vroeg licht. De dag is dan veel langer dan de nacht. In de winter is het laat licht 's morgens en vroeg donker 's avonds. Dan hebben we korte dagen.

Ieder jaar opnieuw zorgt de tocht van de aarde rond de zon voor de afwisseling van de seizoenen en voor het lengen en korten van de dagen.



Van wereldbol naar België



België ligt in het werelddeel 'Europa'



Identiteitskaart van mijn land

- Mijn **land** is
- De **hoofdstad** is
- De **inwoners** zijn
- We **spreken**
- Mijn land **telt** inwoners.



- Het **staatshoofd** heet
- Zijn paleis staat in
- Mijn land telt **provincies**

- In mijn land zijn er drie **gewesten**
.....
.....
.....

- Mijn land ligt ook in het hart van Europa.
De **buurlanden** zijn ,
..... en overzee
.....

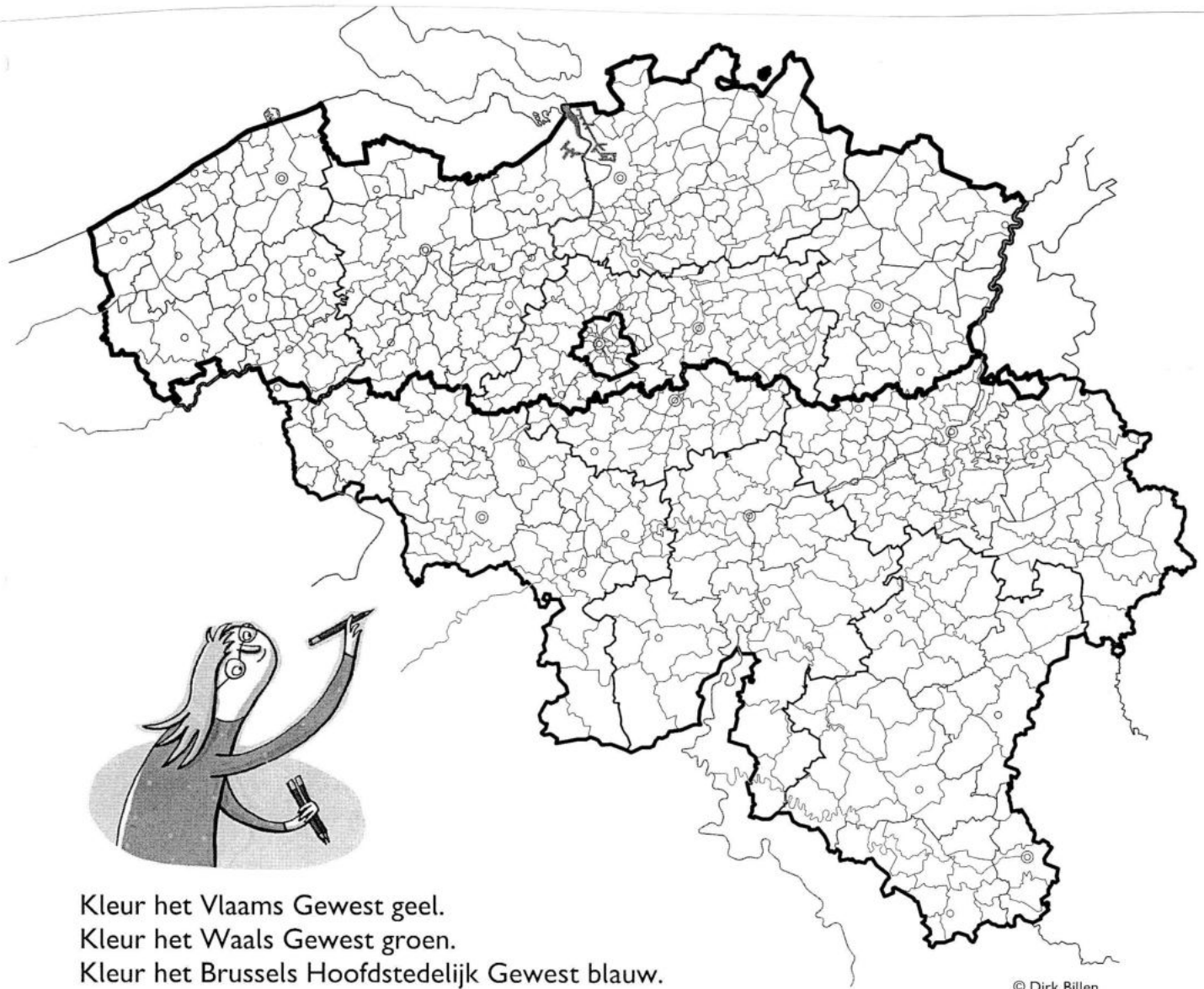
- Mijn land is vooral **bekend** om zijn

• De nationale feestdag vieren we
op



• Ons volkslied is de

Drie gewesten



Kleur het Vlaams Gewest geel.
Kleur het Waals Gewest groen.
Kleur het Brussels Hoofdstedelijk Gewest blauw.

© Dirk Billen

OPGELET!

Vergeet niet dat de gemeenten Voeren en Komen een geval apart zijn!

Week 4-8 mei – MAGJES

Hieronder vind je verschillende magjes om deze week te doen.
Het zijn magjes dus je bent vrij om te kiezen welke je maakt en welke niet.

Veel plezier!

Welke magjes kan ik maken?

1. Zelfportret
2. Toren
3. Sportvideo
4. Parcours
5. Bouw je eigen stad
6. Koken
7. Tijd voor orde
8. Kunst
9. Tekenen
10. Maak je eigen corona-lied



1. Zelfportret

Maak een zelfportret. Kies zelf op welke manier en met welke spullen je dit doet: schilderen, met snippers, met foto's uit tijdschriften, met stift, met blauwe balpen, Laat je fantasie de vrije loop en stuur je zelfportret door!

2. Toren

Maak een zo hoog mogelijke toren met allerlei spullen die niet breekbaar zijn. (Bij mooi weer kun je dit ook in de tuin doen!) Is de toren groter dan jou of je broers of zussen? Is hij ook groter dan de juffen?

3. Sportvideo

Maak een eigen video waarin je sport. Welke oefeningen doe jij allemaal (pompen, sit-ups, lopen met je knieën omhoog, ...)? Maak anderen ook aan het sporten door je filmpje te delen met de klas! Wie doet er mee?

4. Parcours

Maak een parcours. Dit kan zowel buiten als binnen. Neem stoelen, planken, kussens, dozen, touwen, linten, boxen, Maak een parcours waar je door moet, onder moet, boven moet, enzovoort. Film je alles terwijl je het parcours doorloopt? Dan kunnen wij meegenieten!

5. Bouw je eigen stad

Verpakkingen zijn er in overvloed! Spaar een aantal lege verpakkingen van karton (melk, rijst, pasta, koekjes, ...). Beplak ze eerst met wit papier of met krantenpapier en witte verf. Schilder ze daarna kleurrijk in en zet ze in zo'n volgorde dat het op een stad lijkt. Toon je jouw stad ook aan de juffen?

6. Koken

Maak (alleen of samen met mama of papa) iets lekkers klaar. Zorg jij voor de spaghetti? Maak je lekkere cake? Bak je voor het eerst je eigen pannenkoeken? Laat maar weten!

7. Tijd voor orde

Ruim je kamer op! En daarmee bedoelen we niet: Gooi alles in de kast zodat het niet meer zichtbaar is. NEEN, we gaan voor de grote kuis! Haal alles uit je kasten, leg het op je bed of ergens anders, bekijk het en denk goed na: Heb ik dat nog nodig? Speel ik daar nog mee? Heb ik dit het laatste halfjaar ooit gebruikt? NEEN, dan kan het weg! Wedden dat je achteraf veel meer plaats hebt én in een mooi, opgeruimde kamer kan leven? (Dit kun je ook met je kledij doen, maar vraag hiervoor hulp aan je mama of papa.)

8. Kunst

Heb je verf in huis? Probeer dan eens op een groot blad papier je naam te schilderen met je grote teen. Doe je dit in één kleur of maak je er een echt kunstwerk van? Wij zijn benieuwd!

9. Tekenen

In deze bijzondere tijden kan iedereen wel wat steun gebruiken. Teken daarom eens een mooi hart. Hang het voor het raam als steun voor iedereen die werkt in de zorg. Maak er een mooi kaartje van en stuur hem naar je beste vriend, opa of oma,

Neem een blad papier en teken er met potlood een groot hart op. Daarna teken je lijnen, gebogen of recht, dat maakt niet uit. Dan ga je met kleurpotlood of stift alles inkleuren. Zorg dat de kleuren in het hart en de kleuren uit het hart samen passen. Voor wie is jouw tekening? Laat het ons weten!

10. Maak je eigen corona-lied

Ga op zoek naar een lied dat niet moeilijk is, een kinderliedje of zo ... (best geen Engelstalig lied). Verander de tekst en zet er een eigen tekst op die te maken heeft met deze corona-periode. Dit hoeft niet in één dag klaar te zijn, neem je tijd! Misschien doe je dit graag samen met een vriend/vriendin? Spreek dan af via videochat of zoiets en maak samen een leuk lied!

Stuur foto's en filmpjes door naar een van de juffen!

4A: jana.verschooren@dereuzenboom.be

4B: silke.poelmans@dereuzenboom.be

Zorg: griet.molkens@dereuzenboom.be

De provincies

Hier vind je een identiteitskaart van de tien provincies.
Schrijf de naam van elke provincie bij de goede kaart.
Gebruik desnoods de klassikale wandkaart of de atlas.

Waals-Brabant

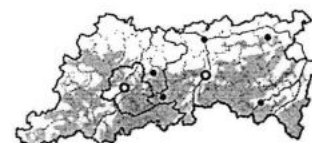
Ligging: het centrum van het land
Hoofdstad: Waver
Waterloop: de Dijle
Voor meer informatie: www.brabantwallon.be



Waals - Brabant

Henegouwen

Ligging: in het zuidwesten van het land
Hoofdstad: Bergen
Waterlopen: de Zenne, de Dender en de Schelde
Voor meer informatie: www.hainaut.be



Vlaams - Brabant

Luik

Ligging: in het oosten van het land
Hoofdstad: de stad Luik
Waterlopen: de Maas, de Vesder en de Amblève
Weetje: in het oosten van deze provincie ligt een klein
Duitstalig gebied: de kantons Eupen en Sankt-Vith.
Voor meer informatie: www.prov-liege.be



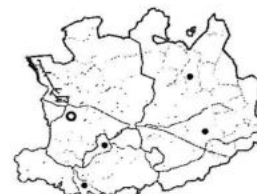
Luxemburg

Namen

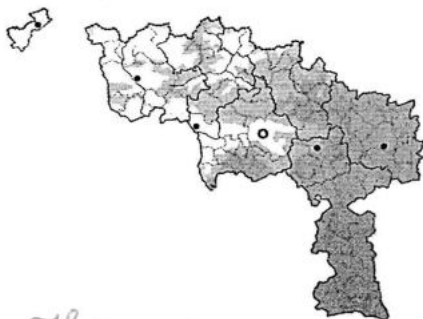
Ligging: in het zuiden van het land
Hoofdstad: de stad Namen
Waterlopen: de Samber, de Maas en de Lesse
Voor meer informatie: www.province.namur.be



Luik



Antwerpen



Luxemburg

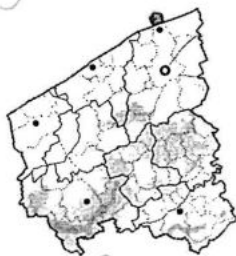
Luxemburg

Ligging: in het zuidoosten van het land

Hoofdstad: Aarlen

Waterlopen: de Semois en de Ourthe

Voor meer informatie: www.province.luxembourg.be



West-Vlaanderen

West-Vlaanderen

Ligging: in het noordwesten van het land

Hoofdstad: Brugge

Waterlopen: de IJzer en de Leie

Voor meer informatie: www.west-vlaanderen.be



Oost-Vlaanderen

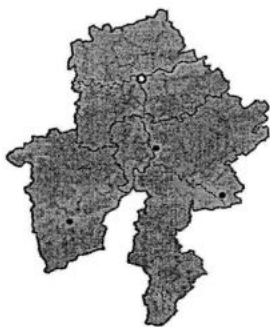
Oost-Vlaanderen

Ligging: in het noorden van het land

Hoofdstad: Gent

Waterlopen: de Schelde en de Leie

Voor meer informatie: www.oost-vlaanderen.be



Antwerpen

Antwerpen

Ligging: in het noorden van het land

Hoofdstad: de stad Antwerpen

Waterlopen: de Schelde, de Rupel en de Nete

Voor meer informatie: www.provant.be

Limburg

Ligging: in het noordoosten van het land

Hoofdstad: Hasselt

Waterlopen: de Maas en de Demer

Voor meer informatie: www.limburg.be



Vlaams-Brabant

Vlaams-Brabant

Ligging: in het centrum van het land

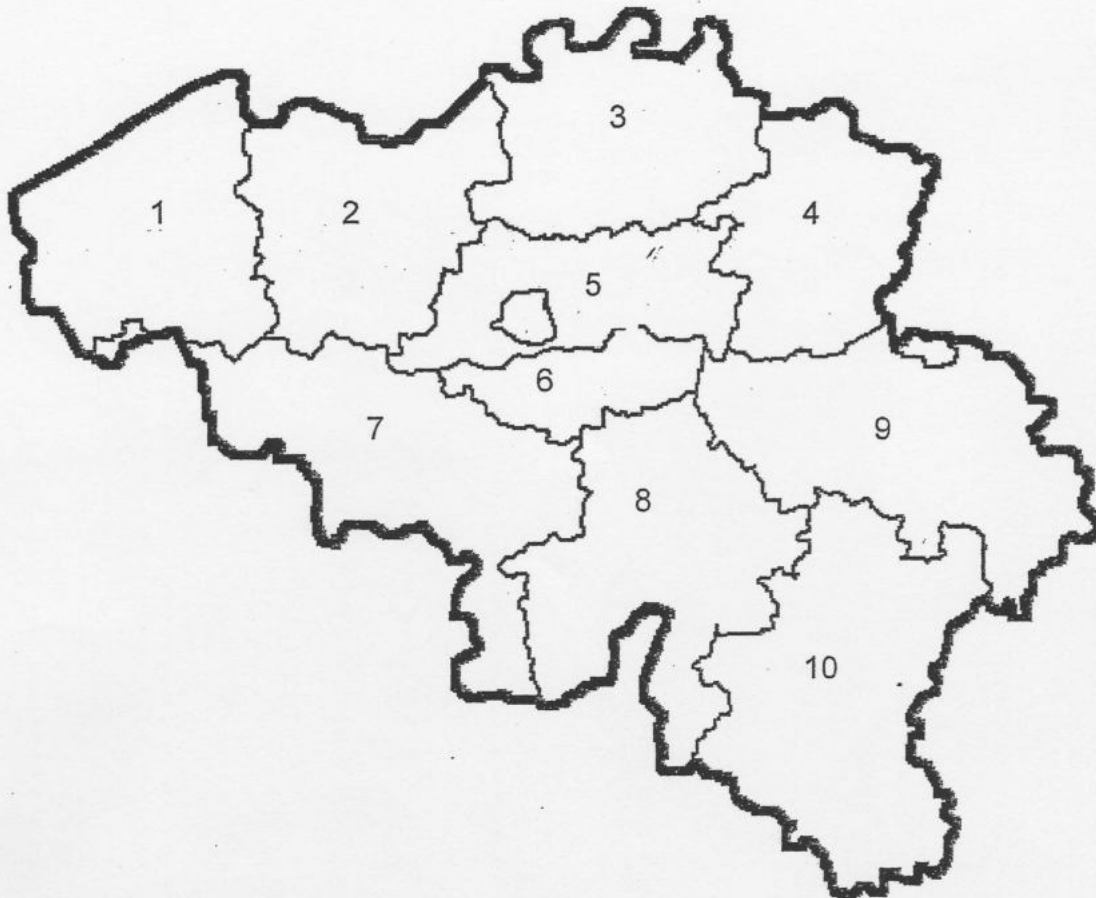
Hoofdstad: Leuven

Waterlopen: de Dijle en de Demer

Voor meer informatie: www.vlaamsbrabant.be

België
De 10 provincies en hun hoofdplaatsen

Hieronder zie je een kaartje van België. Aan jou om de provincies te benoemen!

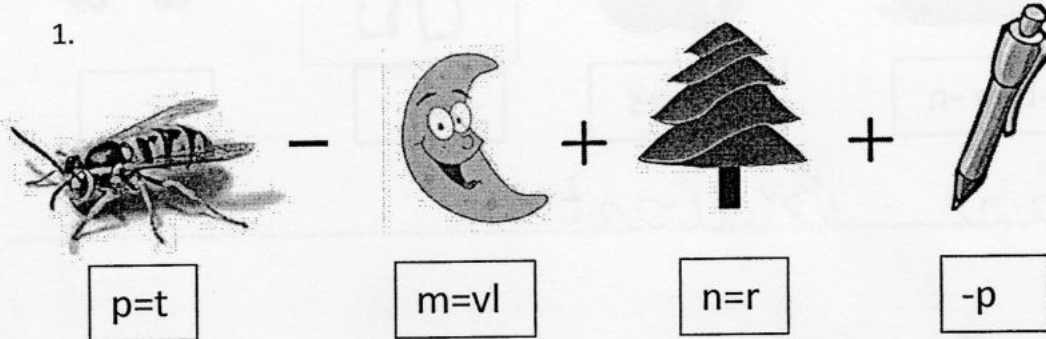


Nr.	Provincie	Hoofdplaats
1	West - Vlaanderen	Brugge
2	Oost - Vlaanderen	Gent
3	Antwerpen	Antwerpen
4	Limburg	Stavelot
5	Vlaams - Brabant	Leuven
6	Waals - Brabant	Waver
7	Henegouwen	Bergen
8	Namen	Namen
9	Luik	Luik
10	Luxemburg	Aarlen

Naam:

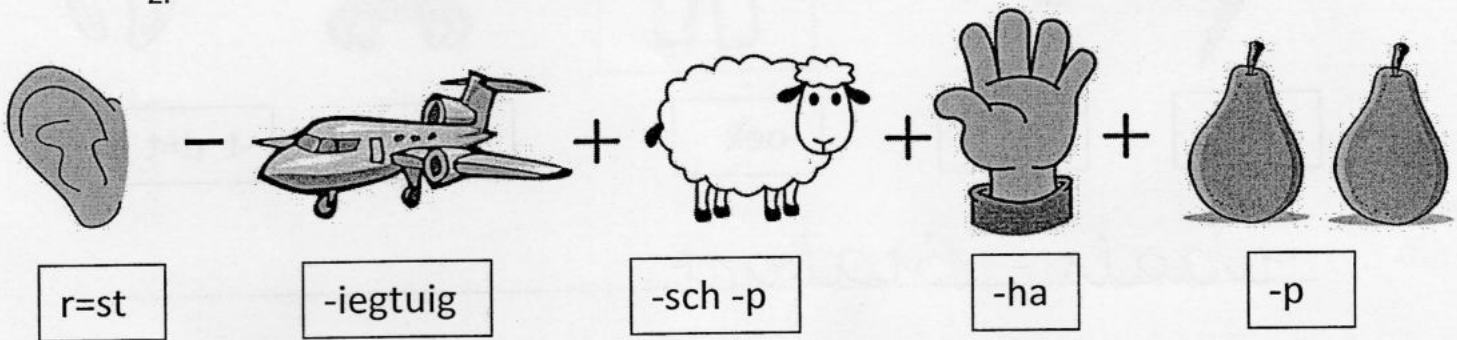
De provincies van België

1.



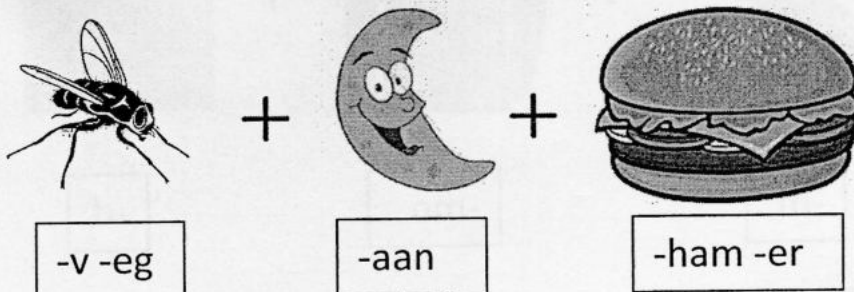
West - Vlaanderen

2.



Oost - Vlaanderen

4.



Limburg

5.



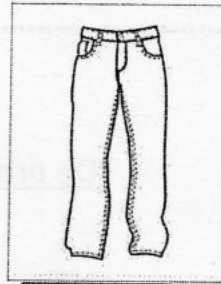
+



+



-



+



+



-ieg

-ban -n

-wor +s

-oek

-kr

-t d=t

Vlaams - Brabant

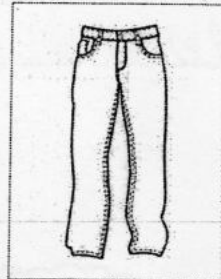
6.



+



-



+



+



-ortel

p=ls

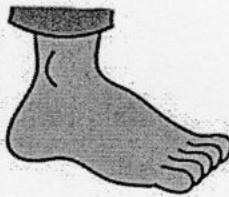
-oek

-kr

-t d=t

Waals - Brabant

7.



+



+



+



t=h -n

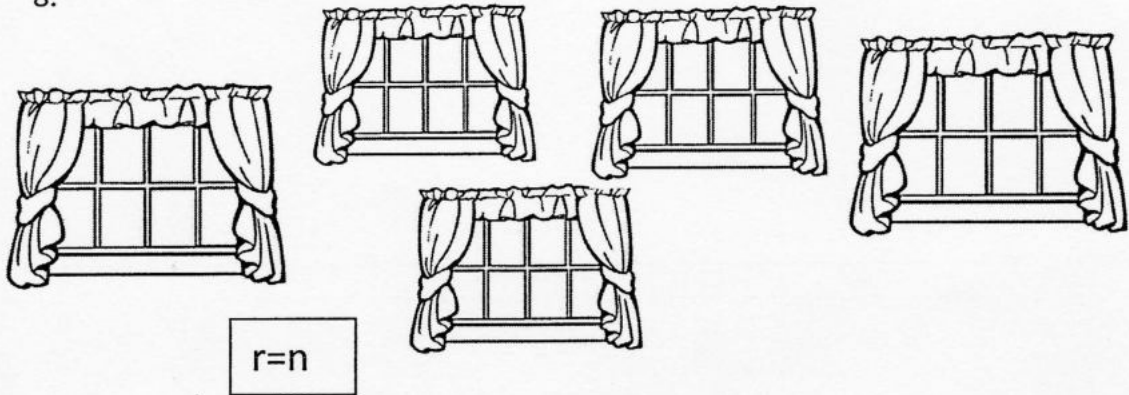
-m

-mo

-d

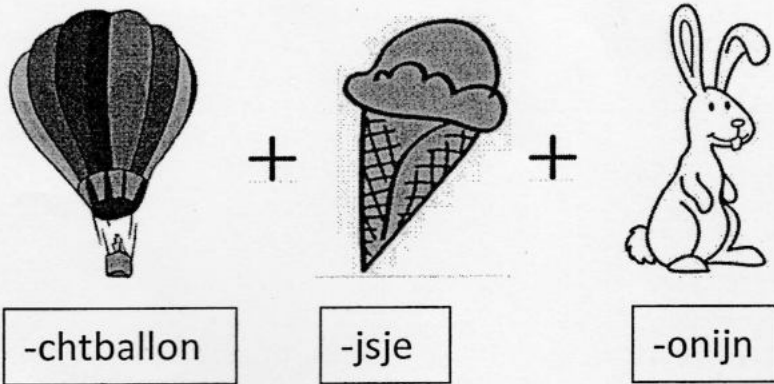
Henegouwen

8.



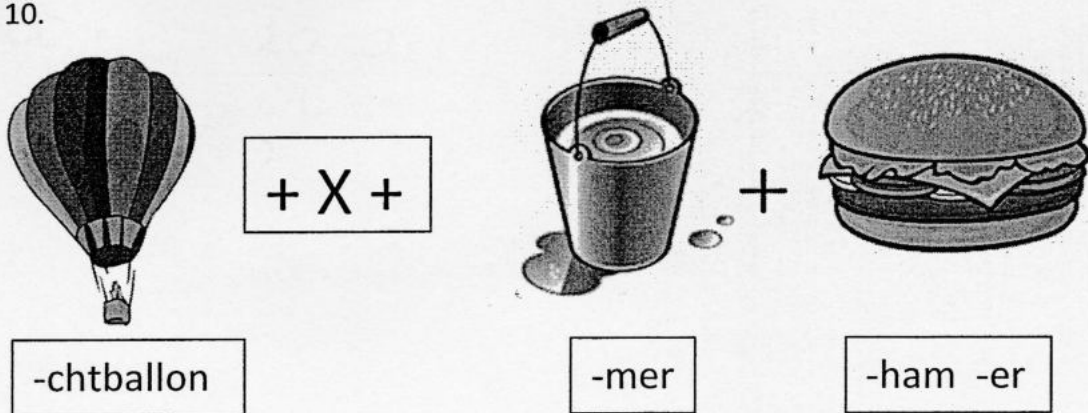
Namen

9.



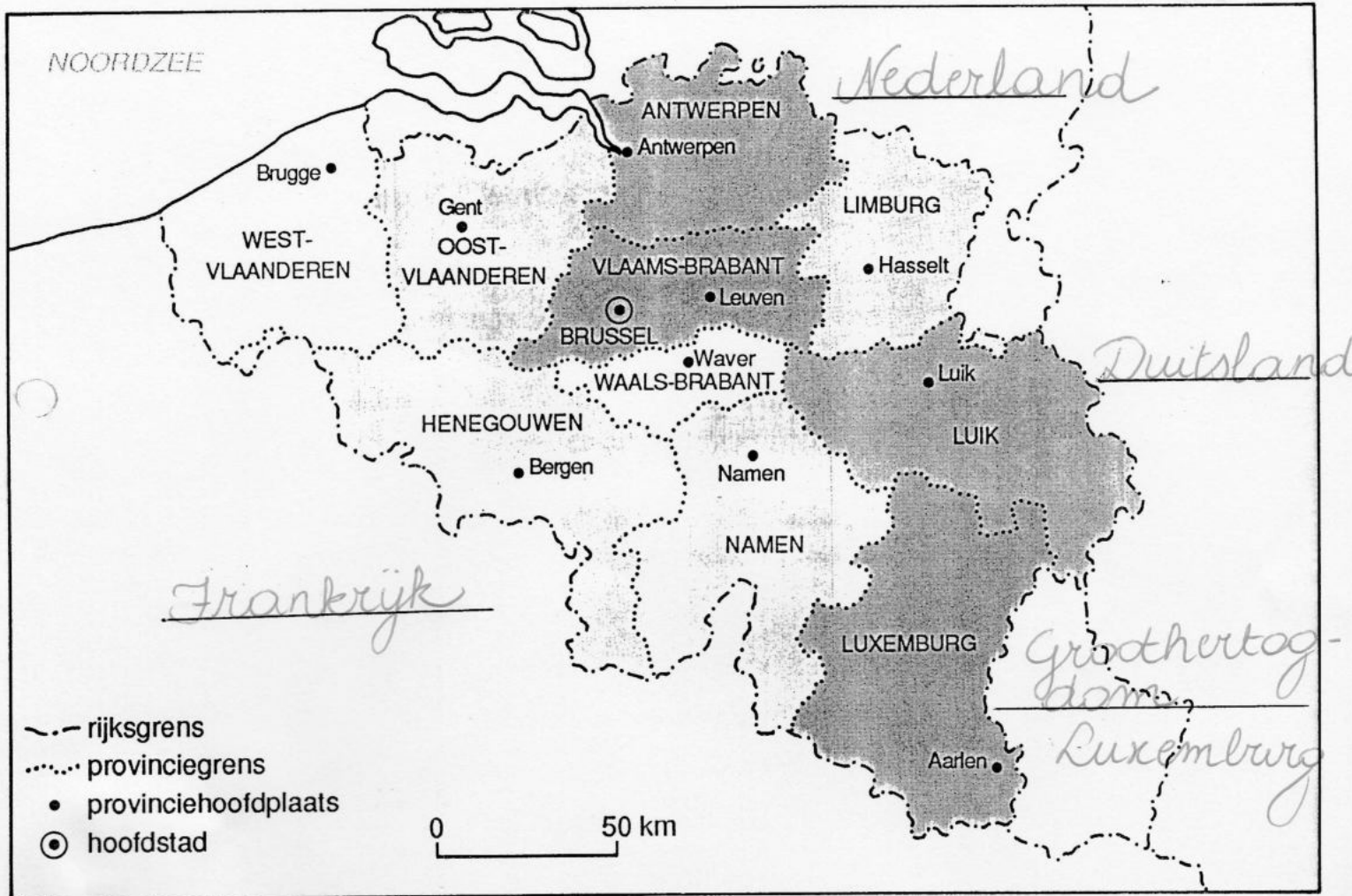
Luik

10.



Luxemburg

Schrijf onze buurlanden op de juiste plaats.



Vlaamse provincies:

West-Vlaanderen
 Oost-Vlaanderen
 Antwerpen
 Limburg
 Vlaams-Brabant

Waalse provincies:

Waals-Brabant
 Henegouwen
 Luik
 Namen
 Luxemburg

DE TIEN PROVINCIËS VAN BELGIË

1) Zoek in het rooster de namen van de 10 Belgische provincies en hun hoofdplaatsen. Kleur wat bij elkaar hoort in dezelfde kleur.

Opgelet: er staan geen streepjes in het rooster.

O	O	S	T	V	L	A	A	N	D	E	R	E	N	V	Z	E	K	L
P	U	V	A	N	C	N	F	G	T	R	E	D	S	X	C	W	I	W
R	G	U	I	T	O	T	D	S	X	A	B	W	Z	L	U	I	K	A
R	M	A	S	W	E	W	R	F	G	E	R	U	L	I	P	O	J	A
F	T	R	E	S	H	E	N	E	G	O	U	W	E	N	T	J	A	L
U	T	D	C	F	G	R	R	O	T	D	G	S	U	U	I	M	A	S
A	J	G	H	E	T	P	U	T	Z	A	G	S	V	K	L	O	R	B
Z	D	C	W	A	V	E	R	T	R	Z	E	F	E	G	H	J	L	R
S	A	Z	E	R	S	N	M	A	F	D	R	I	N	D	S	T	E	A
M	I	V	L	A	A	M	S	B	R	A	B	A	N	T	F	G	N	B
R	E	D	I	N	S	D	B	E	R	G	E	N	M	F	X	R	T	A
F	S	D	E	T	A	B	F	E	R	P	O	M	L	J	K	E	D	N
R	A	E	R	W	E	S	T	V	L	A	A	N	D	E	R	E	N	T
E	R	S	D	E	F	V	L	U	I	K	H	J	U	I	K	M	A	N
F	D	E	T	R	S	R	T	E	M	P	I	H	K	G	F	O	M	A
G	H	T	R	P	E	S	V	O	B	P	A	S	C	V	N	B	E	L
H	A	S	S	E	L	T	L	L	U	X	E	M	B	U	R	G	N	P
O	I	J	K	N	A	M	E	N	R	G	F	R	T	E	N	E	L	N
S	Z	A	R	T	U	V	X	N	G	F	T	U	E	M	I	N	B	N
W	S	E	I	A	F	G	D	A	L	K	F	C	V	B	G	T	D	E

Identiteitskaart van mijn provincie

• Mijn provincie heet Antwerpen

• De hoofdplaats is Antwerpen

• De inwoners van deze provincie noemen we
..... Antwerpenaren

We spreken er Vlaams / Nederlands

Mijn provincie telt inwoners.

• De gouverneur van mijn provincie heet Cathy Berx

• Mijn provincie bestaat uit heel wat gemeenten.

Zelf woon ik in de gemeente Boom

• Mijn provincie telt gemeenten.

Schrijf hieronder de naam van minstens zes gemeenten:

vb. Brumst Duffel Tartkloar
= Hemiksem Niel Schelle

• Mijn provincie grenst aan andere provincies of aan een buurland.

In het noorden: Nederland In het oosten: Limburg

In het zuiden: Vlaams-Brabant In het westen: Oost-Vlaanderen

• Mijn provincie is vooral bekend om:

..... de haven, de 'Schorre





Kleur de volgende provincies in de juiste kleur :

- Vlaams-Brabant : geel
- West-Vlaanderen : rood
- Luxemburg : groen
- Henegouwen : blauw

Schrijf de juiste hoofdsteden bij de nummers :

1. Antwerpen
2. Liasselt
3. Leuven
4. Bergen
5. Aarden

Hulp nodig? Kijk op de kaart!

oefening
1

Verbind de woorden die (ongeveer) hetzelfde betekenen.

- | | | | |
|-----------------|---|---|----------------|
| pienter | • | • | klaar |
| helder | • | • | slim |
| vonk | • | • | (lange) rij |
| sliert | • | • | angstaanjagend |
| hollen | • | • | vlam |
| afschrikwekkend | • | • | rennen |

oefening
2

Verbind de tegengestelde woorden.

- | | | | |
|-----------|---|---|-------------|
| opvallend | • | • | onbekend |
| duidelijk | • | • | dof |
| helder | • | • | domkop |
| weetal | • | • | onopvallend |
| bekend | • | • | onduidelijk |

oefening
3

Vul een passend woord uit de woordenlijst in.

Joke smult van een sappige perzik.Het is leuk wonen in een welvarend land.Wat Wibo daar doet, dat mag niet. Dat is ongehoord.De wielrenner uit ons dorp is beroemd in heel EurMet dat nieuwe computerspel zullen we nog maanden-
lang plezier beleven.oefening
4

Vul een passend zelfstandig naamwoord uit de woordenlijst in.

De koetsier ment de paarden van zijn tweespan.Water, wijn en bier zijn vloeistoffen.Pas op! Dat is een steile helling.Jos weet heel veel. Hij is een weetal.Die professor is een echte geleerde. Hij vindt sommige
nieuwe dingen uit.

oefening
5

Noteer het werkwoord dat het best past bij deze woorden of zinnen.



zeggen wat iemand graag hoort
 een rustig dutje doen
 lelijk schrijven
 een bal op de grond doen botsen
 iets zoeken tussen struiken en bladeren

pleien
indommelen
krabbelen
stuiteren
scharrelen

oefening
6

Kruis de juiste betekenis aan.

Daar heb ik geen verstand van.

- Daar ken ik niets van.
 Ik heb daar geen zin in.
 Daar houd ik niet van.

iemand op de proef stellen

- iemand weigeren
 uitproberen wat iemand kan of niet
 iemand straffen

met vuur spelen

- iets gevaarlijks doen
 een kampvuur maken
 vuurwerk afschieten

water en vuur zijn

- een onweer zijn
 samen spelen
 voortdurend ruziemaken

oefening
7

Maak vier zinnen met de opgegeven woorden. Raadpleeg je woordenboek.

met het zelfstandig naamwoord (meervoud) **huizen**

bv. In onze straat staan mooie huizen.

met het werkwoord **huizen**

bv. In onze kelder huizen veel spinnen.

met het zelfstandig naamwoord **vorst**

bv. De vorst zit op zijn troon.

met het zelfstandig naamwoord **vorst**, maar in een andere betekenis

bv. Op de Noordpool is er altijd vorst.

oefening 2

Zet het nummer van de teksten bij de juiste tekstsoort in het schema.

Raadpleeg je alfabeestje op pagina 76. Kijk ook eens waaruit de tekst komt, naar de bronvermelding onderaan.



verhaal	4
gedicht	1
informatieve tekst	6
uitnodigende tekst (reclame)	7
tekst om te leren	3
strip	2
instructie	5

oefening 3

Wat is de bedoeling van deze teksten? Noteer het nummer naast de juiste uitspraak.

ontspanning bieden, de lezer amuseren, iets leuks schrijven ...	2, 4
een mooie tekst maken, sfeer scheppen ...	1
informatie geven, uitleg geven ...	6
aanzetten tot kopen, overtuigen ...	7
een tekst om te leren, om te studeren ...	3
ontspanning bieden, iets op een leuke manier voorstellen ...	2
zeggen hoe je iets moet doen ...	5

oefening 4

Kies zelf een tekstsoort.

Mijn keuze: _____

Voor wie is de tekst bedoeld? Dit is een tekst voor:

Illustreer in dit vakje.